

# Rapport public Parcoursup session 2021

UFR des Sciences Médicales et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille - D.E Pédicure-Podologue (30568)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| UFR des Sciences Médicales et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille - D.E Pédicure-Podologue (30568) | Jury par défaut | Tous les candidats | 27                         | 237                       | 74   | 89  | 15                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin
- Intérêt pour la profession de pédicure-podologue
- Sens de l'intérêt général

Disposer de qualités humaines et de capacités relationnelles

- Aptitude à faire preuve d'attention aux autres
- Capacité d'écoute
- Aptitude à travailler en groupe

Disposer d'une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'oral et à l'écrit
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Capacité à communiquer dans une langue étrangère, notamment l'anglais

Avoir de l'intérêt pour les sciences du vivant et la démarche scientifique

- Aptitude à observer et/ou à analyser
- Aptitude à rechercher et à sélectionner des données
- Aptitude à organiser et à restituer de l'information
- Aptitude à produire un raisonnement logique

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à hiérarchiser les tâches
- Capacité à travailler en autonomie
- Capacité à utiliser les outils numériques

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La pédicurie-podologie est une profession de santé de la filière rééducation. Elle permet aux sportifs, aux enfants, aux adultes, aux personnes âgées de bénéficier d'une prise en charge des troubles du pied et de l'appareil locomoteur. Le pédicure-podologue exerce principalement en cabinet libéral ou dans des maisons de santé pluridisciplinaires. Il peut également être salarié dans un établissement de santé.

La formation se déroule en 3 ans, elle est structurée en 6 semestres. Les études sont organisées en alternance entre enseignements théoriques et formation pratique.

Le programme des études est composé de 6 domaines de savoirs, répartis en 59 Unités d'Enseignement totalisant 180 ECTS (European Credits Transfer System) :

1. Sciences physiques, médicales et biologiques
2. Sciences humaines, sociales droit et gestion
3. Sciences et fondements de la pédicurie-podologie
4. Pratiques cliniques et thérapeutiques en pédicurie-podologie
5. Méthodes et outils de travail
6. Intégration des savoirs et développement professionnel du pédicure-podologie.

La particularité de la formation en pédicurie-podologie est d'accueillir des patients, dès le début de la formation, en consultation au sein de la clinique de chaque institut.

L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par des examens semestriels (2 sessions par an).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour l'examen des vœux, le jury s'est attaché aux éléments suivants:

- Tout d'abord, les résultats en sciences de la vie, français, SES, ST2S, physique-chimie, mathématiques, LV1 et biologie ainsi que les notes de première et de terminale et les notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers).
- Ensuite le jury a étudié les résultats en français, les TPE, activités interdisciplinaires, projet technologique et enseignements spécifiques (biologie le cas échéant) ainsi que les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.

Pour les candidats se réorientant ou en reprise d'études, les résultats obtenus dans les formations de l'enseignement supérieur sont aussi regardés prioritairement : résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation, résultats du parcours antérieur de formation pour les titulaires d'un diplôme sanitaire et social en reconversion, le cas échéant une année de préparation ainsi que toute remise à niveau scientifique effectuée par le candidat.

Le jury est aussi très vigilant que le candidat dispose de la motivation et des qualités requises pour réussir la formation. Il le juge à travers les appréciations des professeurs sur les différents bulletins scolaires, ses qualités humaines et relationnelles, sa capacité et son aptitude à travailler en groupe qui peuvent transparaître à travers ses expériences ainsi que sur la rédaction du projet de formation.

Pour finir, il a été vérifié que les candidats ont une appétence pour le travail manuel à travers la rubrique « Activités et centres d'intérêts ».

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, nous pouvons recommander aux candidats de :

- Renseigner toutes les rubriques de la plateforme, notamment les données qualitatives, afin de permettre à la Commission d'Examen de Vœux d'apprécier le dossier à sa juste valeur ;
- Formaliser un projet de formation construit pour la profession de Podologie
- De réaliser des stages : afin de mieux appréhender le métier et de le mettre en évidence dans le projet de formation motivé ou dans la rubrique « activités et centres d'intérêt.
- Compléter le rubrique « Activités et centres d'intérêt »

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats en sciences de la vie, français, SES, ST2S, physique-chimie, mathématiques, LV1 et biologie                                   | Qualité de la note et commentaires des professeurs   | Notes de première et de terminale. Notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers).   | Important                       |
|   | Résultats en français, TPE, activités interdisciplinaires, projet technologique et enseignements spécifiques (biologie, le cas échéant) | Qualité de la note et commentaires des professeurs   | Notes des épreuves anticipées du baccalauréat.  | Important                       |
|   | Résultats obtenus dans les formations de l'enseignement supérieur   | Qualité des notes , appréciations si il y en a   | Résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation. Résultats du parcours antérieur de formation pour les titulaires d'un diplôme sanitaire et social en reconversion. | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualités requises pour réussir la formation   | Appréciations des professeurs de la fiche Avenir. Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir. Champ « Autonomie » de la fiche Avenir.     | Appréciations des professeurs de la fiche Avenir. Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir. Champ « Autonomie » de la fiche Avenir.  | Important                       |
|   | Aptitude ou appétence pour l'activité manuelle  | Appréciations des professeurs de la fiche Avenir. Type d'activités et centre d'intérêt en rapport avec les qualités requises pour la formation | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».  | Important                       |
|   |   |  |   |                                 |

|   |  |  |   |                |
|---|--|--|---|----------------|
|   | Niveau en langue française pour les candidats étrangers  | Résultats du test de français.   | Résultats du test de français.  | Important      |
|   | Parcours scolaire ou formation post-bac : Année de préparation. Année d'enseignement supérieur. Diplôme sanitaire et social. Expérience professionnelle. Remise à niveau scientifique.   | cohérence du dossier au regard de la formation de podologie pédicurie          | Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Scolarité ».   | Important      |
| Savoir-être   | Qualités humaines et relationnelles : Aptitude à faire preuve d'attention aux autres. Capacité d'écoute. Aptitude à travailler en groupe.  | Capacité d'engagement, d'empathie, d'ouverture aux autres                      | Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir. | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacités à expliciter la démarche d'orientation vers le métier, la motivation et l'intérêt à intégrer une filière de santé : - Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin : Expériences professionnelles dans le champ de la santé et stages réalisés (y compris en pédicurie-podologie). - Intérêt pour la profession de pédicurie-podologie : Stages de découvertes de la profession en cabinet ou en institut. | Cohérence du projet au regard des différentes expériences                      | Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».   | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Sens de l'intérêt général : Engagement citoyen, associatif (sport, culture, artistique), politique, bénévolat, BAFA, secourisme PFCS1...   | Capacité d'engagement du candidat vis à vis des autres et de l'interet général | Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Engagement citoyen » de le fiche Avenir.    | Très important |

**Signature :**



ERIC BERTON,  
Président de l'établissement UFR des Sciences Médicales  
et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille