

Rapport public Parcoursup session 2021

UFR des Sciences Médicales et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille - D.E Ergothérapeute (26909)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| UFR des Sciences Médicales et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille - D.E Ergothérapeute (26909) | Jury par défaut | Tous les candidats | 27 | 654 | 56 | 64 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'aptitudes relationnelles

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'interaction avec autrui
- Capacité d'adaptation et de flexibilité

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales:

- Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales

Disposer de capacités d'analyse

- Capacité à suivre une démarche scientifique
- Capacité d'analyse critique
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative
- Capacité à se questionner et à se remettre en question

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à travailler de manière autonome
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Compréhension de l'anglais écrit

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un ergothérapeute est un professionnel de santé qui intervient auprès de personnes de tous âges pour prévenir un problème dans la réalisation de ses activités ou d'en réduire les effets. Il agit auprès de la personne et/ou de son environnement pour lui permettre de retrouver ses occupations.

L'ergothérapeute est amené à travailler en cabinet libéral, en milieu hospitalier, en structure médico-sociale ou sociale, en école, en collectivité territoriale, etc.

La formation

La formation en ergothérapie se déroule en trois ans (6 semestres de 20 semaines). L'organisation des études est construite en alternance avec :

- des temps de formation théorique ou pratique réalisés dans l'institut de formation : cours magistraux, travaux dirigés et travail personnel,
- des temps de formation clinique ou situationnelle sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes : 36 semaines de stages à temps plein de 35h par semaine, réparties en 5 périodes sur les trois ans.

Le référentiel de formation comprend 6 domaines de formation : Sciences humaines, sociales et droit/ Sciences médicales / Fondements et processus de l'ergothérapie/ Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute/ Méthodes de travail/ Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute.

L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par examen semestriel. La validation de chaque semestre permet l'acquisition de 30 ECTS (European Credits Transfert System).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la Commission d'Examen de Vœux sont celles des critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup.

Les éléments quantitatifs du dossier :

- Notes de 1^{ère} et terminale : une attention particulière a été portée sur les notes de Français, d'Anglais, de mathématiques, d'histoire-géographie, de philosophie et, selon la série du baccalauréat, de sciences de la vie et de la terre, de physique-chimie, de sciences économiques et sociales ;
- Epreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral) ;
- Les résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et reconversion professionnelles.

Les éléments qualitatifs du dossier :

- Appréciations des professeurs sur les bulletins concernant l'aptitude du candidat à suivre une démarche scientifique, à s'organiser dans son travail, l'aptitude du candidat à échanger, interagir, coopérer avec autrui ;
- Selon la série du baccalauréat, appréciations des professeurs des travaux personnels encadrés, des activités interdisciplinaires et des projets technologiques ;
- Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation sur le projet de formation motivé et à retracer les connaissances et les expériences pratiques en lien avec le métier d'ergothérapeute (stages de découverte, d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, du handicap, du social, etc...)
- Niveau en langue française B2 pour les candidats étrangers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, nous pouvons recommander aux candidats de :

- Renseigner toutes les rubriques de la plateforme, notamment les données qualitatives, afin de permettre à la Commission d'Examen de Vœux d'apprécier le dossier à sa juste valeur ;
- Formaliser un projet de formation construit pour la profession d'ergothérapeute.
- Valoriser toute expérience dans la relation d'aide ou l'animation et tout stage ou entretien réalisé auprès d'un ergothérapeute
- Pour les étudiants en reprise d'études nous recommandons vivement de renseigner le maximum d'éléments demandés (bulletins de résultats, diplôme, lettre de motivation) et de fournir la fiche de suivi afin que leur dossier puisse être évalué de la manière la plus juste possible au regard de l'ensemble des candidatures.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politique | Qualité des notes et appréciation des enseignants | Notes de première et terminale. | Très important |
| | Notes d'anglais. | Qualité des notes et appréciation des enseignants | Notes de première et terminale | Complémentaire |
| | Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit). | Qualité des notes et appréciation des enseignants | Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français. | Important |
| | Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles. | Qualité des notes | Résultats dans l'enseignement supérieur. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aptitude à suivre une démarche scientifique. | Capacités d'analyse, persévérances, progrès accomplis | Appréciation des professeurs sur les bulletins. | Complémentaire |
| | Aptitude à s'organiser dans son travail. | Tout ce qui tend à prouver l'autonomie de l'étudiant dans l'organisation de son travail | Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir. | Complémentaire |
| Savoir-être | Aptitude à échanger, interagir, | Empathie, Capacité à échanger, | Appréciation des professeurs | Important |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | coopérer avec autrui, Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. | Capacité à s'investir dans une action | sur les bulletins, Rubrique « Activités et centres d'intérêt », Projet de formation motivé. | |
| | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. | Capacité d'engagement, de responsabilisation | Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir, Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques. | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, Capacité à expliciter sa démarche d'orientation. | Cohérence du projet | Projet de formation motivé. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences pratiques en lien avec le métier, Implication et engagement argumenté dans des occupations. | Cohérence du projet avec les appétences du candidat | Champ « engagement citoyen » de la Fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Important |

Signature :

ERIC BERTON,
Président de l'établissement UFR des Sciences Médicales
et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille