



Année : **O2 – S3**

Unité d'enseignement : **UE 204**

Éléments constituant : **UC 2041**

Titre de la matière : **INFORMATIQUE - Certification des compétences numériques PIX**

Référent : **Dr Gérald MAILLE**

e-mail : gerald.maille@univ-amu.fr

Cette fiche est donnée à titre indicatif. Elle est susceptible d'être modifiée à tout moment si les conditions l'exigent.

Objectifs de l'enseignement:

PIX est la nouvelle plateforme développée par le ministère de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation.

Son objectif est d'accompagner l'élévation du niveau général de connaissances et de compétences numériques et ainsi de préparer la transformation digitale de l'ensemble de notre société et de notre économie.

PIX permet d'évaluer et de certifier ses compétences numériques sur 8 niveaux et 5 grands domaines:

1- Information et données

1.1. Mener une recherche et une veille d'information **pour** répondre à un besoin d'information et se tenir au courant de l'actualité d'un sujet (*avec un moteur de recherche, au sein d'un réseau social, par abonnement à des flux ou des lettres d'information, ou tout autre moyen*).

1.2 Gérer des données: Stocker et organiser des données **pour** les retrouver, les conserver et en faciliter l'accès et la gestion (*avec un gestionnaire de fichiers, un espace de stockage en ligne, des tags, des classeurs, des bases de données, un système d'information, etc.*).

1.3 Traiter des données: Appliquer des traitements à des données **pour** les analyser et les interpréter (*avec un tableur, un programme, un logiciel de traitement d'enquête, une requête calcul dans une base de données, etc.*).

2- Communication et collaboration

2.1 Interagir avec des individus et de petits groupes **pour** échanger dans divers contextes liés à la vie privée ou à une activité professionnelle, de façon ponctuelle et récurrente (*avec une messagerie électronique, une messagerie instantanée, un système de visio-conférence, etc.*).

2.2 Partager et publier des informations et des contenus **pour** communiquer ses propres productions ou opinions, relayer celles des autres en contexte de communication publique (*avec des plateformes de partage, des réseaux sociaux, des blogs, des espaces de forum et de commentaire, etc.*).

2.3 Collaborer dans un groupe **pour** réaliser un projet, co-produire des ressources, des connaissances, des données, et pour apprendre (*avec des plateformes de travail collaboratif et de partage de document, des éditeurs en ligne, des fonctionnalités de suivi de modifications ou de gestion de versions, etc.*).

2.4 S'insérer dans le monde numérique: Maîtriser les stratégies et enjeux de la présence en ligne, et choisir ses pratiques **pour** se positionner en tant qu'acteur social, économique et citoyen dans le monde numérique, en lien avec ses règles, limites et potentialités, et en accord avec des valeurs et/ou

pour répondre à des objectifs (avec les réseaux sociaux et les outils permettant de développer une présence publique sur le web, et en lien avec la vie citoyenne, la vie professionnelle, la vie privée, etc.).

3-Création de contenu

3.1. Développer des documents textuels **pour** communiquer des idées, rendre compte et valoriser ses travaux (avec des logiciels de traitement de texte, de présentation, de création de page web, de carte conceptuelle, etc.).

3.2. Développer des documents multimédia **pour** créer ses propres productions multimédia, enrichir ses créations majoritairement textuelles ou créer une œuvre transformative (mashup, remix, ...) (avec des logiciels de capture et d'édition d'image / son / vidéo / animation, des logiciels utiles aux pré-traitements avant intégration, etc.).

3.3. Adapter les documents à leur finalité: Adapter des documents de tous types en fonction de l'usage envisagé et maîtriser l'usage des licences **pour** permettre, faciliter et encadrer l'utilisation dans divers contextes (mise à jour fréquente, diffusion multicanale, impression, mise en ligne, projection, etc.) (avec les fonctionnalités des logiciels liées à la préparation d'impression, de projection, de mise en ligne, les outils de conversion de format, etc.).

4-Protection et sécurité

4-1 Sécuriser l'environnement numérique **pour** se prémunir contre les attaques, pièges, désagréments et incidents susceptibles de nuire au bon fonctionnement des matériels, logiciels, sites internet, et de compromettre les transactions et les données (avec des logiciels de protection, des techniques de chiffrement, la maîtrise de bonnes pratiques, etc.).

4-2 Protéger les données personnelles et la vie privée: Maîtriser ses traces et gérer les données personnelles **pour** protéger sa vie privée et celle des autres, et adopter une pratique éclairée (avec le paramétrage des paramètres de confidentialité, la surveillance régulière de ses traces par des alertes ou autres outils, etc.).

4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement: Prévenir et limiter les risques générés par le numérique sur la santé, le bien-être et l'environnement mais aussi tirer parti de ses potentialités **pour** favoriser le développement personnel, le soin, l'inclusion dans la société et la qualité des conditions de vie, pour soi et pour les autres (avec la connaissance des effets du numérique sur la santé physique et psychique et sur l'environnement, et des pratiques, services et outils numériques dédiés au bien-être, à la santé, à l'accessibilité)

5- Environnement numérique

5.1 Résoudre des problèmes techniques **pour** garantir et rétablir le bon fonctionnement d'un environnement informatique (avec les outils de configuration et de maintenance des logiciels ou des systèmes d'exploitation, et en mobilisant les ressources techniques ou humaines nécessaires, etc.).

5.2 Construire un environnement numérique: Installer, configurer et enrichir un environnement numérique (matériels, outils, services) **pour** disposer d'un cadre adapté aux activités menées, à leur contexte d'exercice ou à des valeurs (avec les outils de configuration des logiciels et des systèmes d'exploitation, l'installation de nouveaux logiciels ou la souscription à des services, etc.).

Nombre d'heures (total par étudiant) : **20h**

Salle : **107**

Format de l'enseignement : *(Rayer la mention inutile)*

Cours Magistral

Cours en ligne/travail personnel

Mode d'évaluation :

- Test de positionnement en ligne, 15 à 20h en autonomie. Ce test donne lieu à une notation sur la base du nombre de PIX: Niveau 5, 640 Pix, note de 20/20 - Niveau 3, 384 Pix, note de 10/20. Les notes intermédiaires sont calculées proportionnellement.
- Examen final : **Certification en ligne d'une durée de 2H** (cette certification est basée sur le niveau atteint lors du test de positionnement)

Documents pédagogiques mis à disposition des étudiants :

Sur Ametice: Présentation PIX, Modalité et utilisation de la plateforme, Documents divers
Lors des tests de positionnement sur la plateforme PIX, des liens vers des tutoriels explicatifs seront proposés.

Liste et coordonnées des enseignants participants

Dr MAILLE Gérald gerald.maille@univ-amu.fr

Programme couvert par cet enseignement (champ des évaluations)

Chaque étudiant fait un test de positionnement sur chaque domaine. Le but n'est pas de réussir la totalité des tests, mais de déterminer son niveau et d'apprendre et de développer ses connaissances lors de ce positionnement qui a lieu avant le 31 décembre.

La certification de janvier est individualisée et repose sur le niveau établi lors des tests de positionnement. Il est attendu un minimum de niveau 3;

Un second positionnement/certification aura lieu plus tard dans le cursus (o4: minimum de niveau 5)

Notes et commentaires

Agenda des cours - **PROJET**

N° de séance	Dates	Horaires	Items	Intervenants	Présentiel / Distanciel
1	Mercredi 06/10/2021	10h - 11h	Présentation de l'enseignement	Dr Gérald MAILLE	
2	Du 11 octobre au 31 décembre 2021	15 à 20h	Positionnement		
3	Courant janvier 2021	Bât Pédagogique Salles voir répartition	Certification PIX - Examen		