

Service Sanitaire

Module transversal Education Pour la Santé (Tronc commun)

Pr Responsables : J.BERBIS, MC SIMEONI

D.F.G.S.M.3 / D.F.G.SO3/ D.F.A.SP2 / D.E.SF4 / D.E.M.K2 - 2021-2022

Lieu : Amphithéâtre TOGA

Ecole de Médecine Le 08 juillet 2021

Date	Durée	Début	Intitulé -contenu de la séquence	Objectif(s) pédagogique(s) à l'issue de la séquence l'étudiant est capable de ...	Intervenants	Nbres Etudiants groupes
Mardi 21/09/2021 14H-18H	0h30	14h00 14h30	Présentation de l'organisation de l'enseignement	Préciser les différentes étapes ; les interlocuteurs Questions pratiques	JM. VITON	800
	0h30	14h30 15h00	Intervenir en milieu scolaire	Comprendre l'organisation du milieu scolaire, identifier les acteurs clefs, les contraintes liées au discours sur la santé	RECTORAT (Education Nationale) F.BONTEMPS	800
	1h00	15h00 16h00	Déterminants de santé et action sur la santé	Préciser les grands déterminants de santé et mode d'action Résultats qui légitiment le développement de la promotion et de l'éducation pour la santé	MC. SIMEONI	800
	2h00	16h00 18h00	La promotion de la santé (PDS) et l'éducation pour la santé (EPS)	Définir la PDS et EPS Repérer les différents principes, valeurs et concepts sous tendant les notions d'EPS et PDS et les interventions en EPS	MC. SIMEONI	800

Date	Durée	Début	Intitulé -contenu de la séquence	Objectif(s) pédagogique(s) à l'issue de la séquence l'étudiant est capable de	Intervenants	Nbres Etudiants groupes
Mardi 28/09/2021 14H-18H	2h00	14h00 16h00	Les comportements de santé	Repérer différents modèles théorisant le changement de comportement, Comprendre l'importance d'écouter et observer les personnes s'exprimer sur leurs habitudes, connaissances, croyances, représentations, leurs situations S'interroger sur ses propres représentations et son rapport à la santé Prendre conscience des limites de son intervention	<i>MC. SIMEONI</i>	800
	2h00	16h00 18h00	Modèles de l'apprentissage et éducation en santé	Prendre conscience de l'importance de la phase de conception d'un dispositif d'action en EPS (référence à un cadre théorique, s'appuyer sur des données probantes, des actions exemplaires/probantes/prometteuses...) Expliquer qu'il existe différents types de pratiques éducatives correspondant à des modèles pédagogiques différents présentant chacun des avantages et des limites	<i>MC. SIMEONI</i>	800
Mardi 05/10/2021 14H-18H	2h00	14h00 16h00	Principales étapes d'un projet en EPS Diagnostic en EPS	Enoncer et expliquer en quoi consistent les principales étapes d'un projet en EPS Enoncer et expliquer en quoi consistent les étapes et notions clés d'un diagnostic en EPS Repérer différentes ressources documentaires	<i>J.BERBIS</i>	800
	2h00	16h00 18h00	Elaborer une séance éducative Techniques d'animation de groupes	Connaitre les composantes d'une séquence éducative Décrire les principaux éléments figurant dans un conducteur de séance Comprendre l'importance d'adapter la technique d'animation à l'objectif pédagogique et à la population-cible (et à ses compétences propres) Citer quelques techniques d'animation correspondant à différents objectifs de séance/à différents publics-cible	<i>J.BERBIS P. AUQUIER</i>	800

Du mardi 12 octobre au mardi 02 novembre 2021 de 14h à 18h les enseignements du SERVICE SANITAIRE auront lieu par thématique (groupes de 200 étudiants)
le programme détaillé et lieu seront diffusés ultérieurement

Du mardi 09 novembre 2021 au mardi 14 décembre 2021 de 14h à 18h les ED du SERVICE SANITAIRE auront lieu par (groupes de 25 ou 50 étudiants)
le programme détaillé et lieu seront diffusés ultérieurement