



Service Sanitaire

Module transversal Education Pour la Santé (Tronc commun)

Pr Responsables : J.BERBIS, MC SIMEONI

D.F.G.S.M.3 / D.F.G.SO3/ D.F.A.SP2 / D.E.SF4 / D.E.M.K2 - 2023-2024

Lieu enseignements : AMPHI PROPEDEUTIQUE

Ecole de Médecine le 30/08/2023

Date	Durée	Début	Intitulé -contenu de la séquence	Objectif(s) pédagogique(s) à l'issue de la séquence l'étudiant est capable de	Intervenants
Mardi 26/09/2023 14H-18H	0h30	14h00 14h30	Présentation de l'organisation de l'enseignement	Préciser les différentes étapes ; les interlocuteurs Questions pratiques	C. ZAKARIAN JM. VITON
	0h30	14h30 15h00	Intervenir en milieu scolaire	Comprendre l'organisation du milieu scolaire, identifier les acteurs clefs, les contraintes liées au discours sur la santé	RECTORAT (Education Nationale) F.BONTEMPS
	1h00	15h00 16h00	Déterminants de santé et action sur la santé	Préciser les grands déterminants de santé et mode d'action Résultats qui légitiment le développement de la promotion et de l'éducation pour la santé	MC. SIMEONI
	2h00	16h00 18h00	La promotion de la santé (PDS) et l'éducation pour la santé (EPS)	Définir la PDS et EPS Repérer les différents principes, valeurs et concepts sous tendant les notions d'EPS et PDS et les interventions en EPS	MC. SIMEONI

Date	Durée	Début	Intitulé -contenu de la séquence	Objectif(s) pédagogique(s) à l'issue de la séquence l'étudiant est capable de	Intervenants
Mardi 03/10/2023 14H-18H	2h00	14h00 16h00	Les comportements de santé	Repérer différents modèles théorisant le changement de comportement, Comprendre l'importance d'écouter et observer les personnes s'exprimer sur leurs habitudes, connaissances, croyances, représentations, leurs situations S'interroger sur ses propres représentations et son rapport à la santé Prendre conscience des limites de son intervention	<i>MC. SIMEONI</i>
	2h00	16h00 18h00	Modèles de l'apprentissage et éducation en santé	Prendre conscience de l'importance de la phase de conception d'un dispositif d'action en EPS (référence à un cadre théorique, s'appuyer sur des données probantes, des actions exemplaires/probantes/prometteuses...) Expliquer qu'il existe différents types de pratiques éducatives correspondant à des modèles pédagogiques différents présentant chacun des avantages et des limites	<i>MC. SIMEONI</i>
Mardi 10/10/2023 14H-18H	2h00	14h00 16h00	Principales étapes d'un projet en EPS Diagnostic en EPS	Enoncer et expliquer en quoi consistent les principales étapes d'un projet en EPS Enoncer et expliquer en quoi consistent les étapes et notions clés d'un diagnostic en EPS Repérer différentes ressources documentaires	<i>H.EL OUAZZANI</i>
	2h00	16h00 18h00	Elaborer une séance éducative Techniques d'animation de groupes	Connaitre les composantes d'une séquence éducative Décrire les principaux éléments figurant dans un conducteur de séance Comprendre l'importance d'adapter la technique d'animation à l'objectif pédagogique et à la population-cible (et à ses compétences propres) Citer quelques techniques d'animation correspondant à différents objectifs de séance/à différents publics-cible	<i>H.EL OUAZZANI P. AUQUIER</i>

A partir du mardi 24 octobre 2023, les enseignements/ED-TP du SERVICE SANITAIRE auront lieu par thématique (PAR GROUPE/EQUIPES) de **13h à 18h**.
le programme détaillé et lieu seront diffusés ultérieurement