

*Ces résultats sont issus de l'enquête d'insertion professionnelle conduite auprès des diplômés. Cette fiche décrit la situation des actifs en emploi 6 mois après l'obtention de leur diplôme. Les répondants en poursuite d'études ne sont pas comptabilisés dans cette fiche. Les graphiques n'affichent pas les non-réponses.



Principaux indicateurs de l'emploi

Taux d'insertion professionnelle <i>(En emploi/Actifs*100)</i>	91,3%
Part de cadres et professions intermédiaires	63,2%
Part d'emplois stables (CDI, fonctionnaire, profession libérale)	65,0%
Salaire net mensuel moyen (hors primes, contrat français, temps plein)	1 869 €

Situation des diplômés au 1er mars 2025 ?

	N	%
En poursuite d'études	2	8,0%
En emploi	20	80,0%
En emploi et en poursuite	1	4,0%
En recherche d'emploi	2	8,0%
Autre situation	0	0,0%
TOTAL	25	100,0%

► Lien emploi -
formation et
compétences

► Détails sur
l'emploi

► L'emploi en
Ergothérapie

► Les
difficultés en
emploi

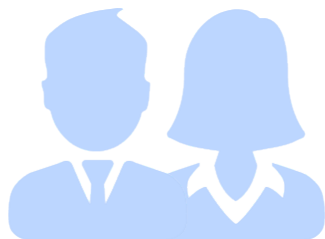
► Détails
poursuite
d'études

► Détails
recherche
d'emploi

► Tribunes
libres



Comparaison par type de population : H/F, régime de formation



GENRE	Femme <i>(N=22)</i>	Homme <i>(N=4)</i>
Taux d'insertion professionnelle <i>(En emploi/Actifs*100)</i>	89,5%	100,0%
Part de cadres et professions intermédiaires	56,3%	100,0%
Part d'emplois stables (CDI, fonctionnaire, profession libérale)	75,0%	25,0%
Salaire net mensuel moyen (hors primes, contrat français, temps plein)	1 879 €	1 834 €

REGIME DE FORMATION

	F. initiale <i>(N=20)</i>	Reprise études <i>(N=6)</i>
Taux d'insertion professionnelle <i>(En emploi/Actifs*100)</i>	94,1%	83,3%
Part de cadres et professions intermédiaires	71,4%	40,0%
Part d'emplois stables (CDI, fonctionnaire, profession libérale)	60,0%	80,0%
Salaire net mensuel moyen (hors primes, contrat français, temps plein)	1 893 €	1 809 €





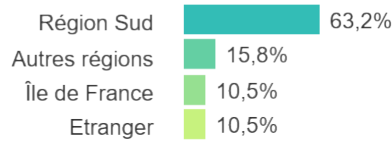
Caractéristiques de l'emploi

84,0% diplômés répondants en emploi

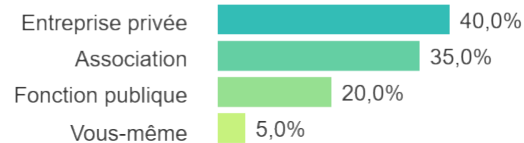
84,2% travaillent à temps plein

22,2% recherchent un nouvel emploi

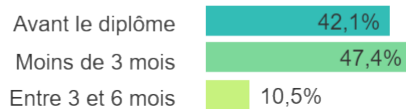
Localisation de l'emploi



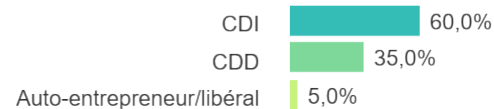
Type d'employeur



Temps d'accès au 1er emploi



Type de contrat



► Retour
synthèse des
indicateurs

► Lien emploi -
formation et
compétences

► Détails sur
l'emploi

► L'emploi en
Ergothérapie

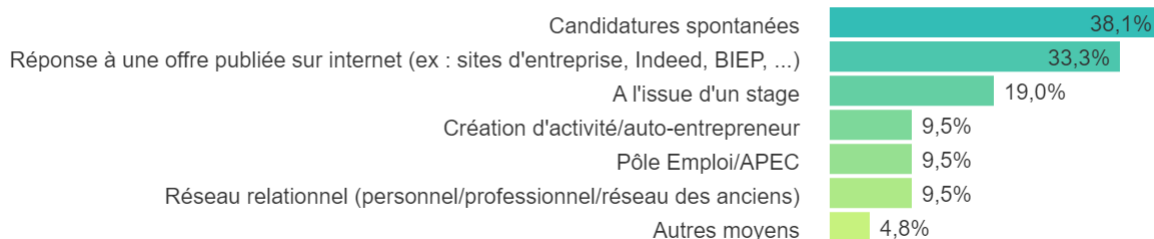
► Les
difficultés en
emploi



Accès à l'emploi

10% sont des créations de poste

Moyens d'accès à l'emploi (plusieurs réponses possibles)



► Détails
poursuite
d'études

► Détails
recherche
d'emploi

► Tribunes
libres

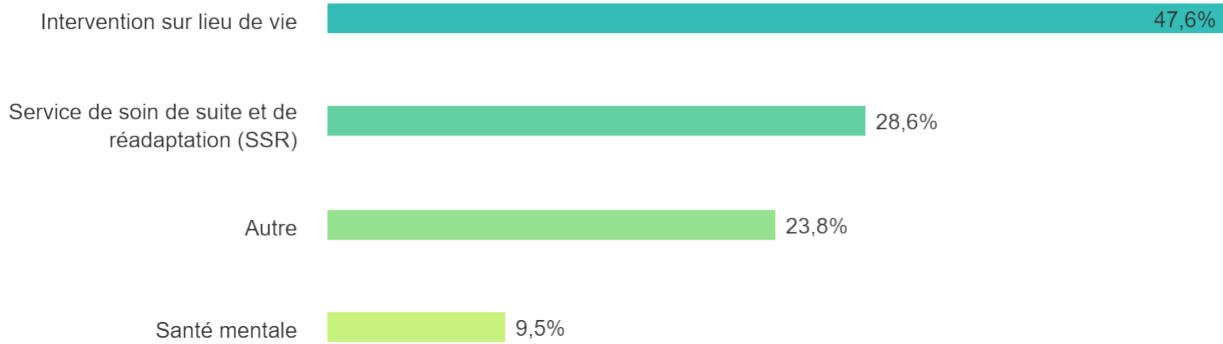
La formation a-t-elle facilité l'accès à l'emploi (plusieurs réponses possibles)





Caractéristiques de l'emploi en ergothérapie

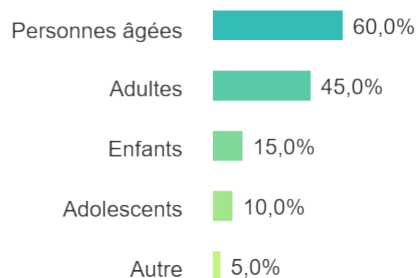
Champ d'activité



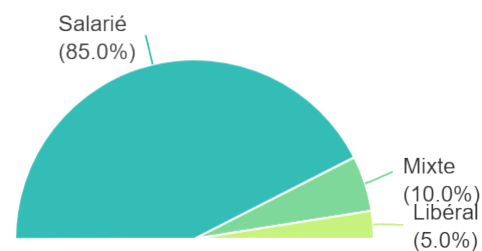
Autres champs d'activité

	N
Camp	1
Gestion de projet	1
libérale	1
Rien à voir avec Ergo	1
UEROS	1

Public d'intervention



Type d'activité



► Retour
synthèse des
indicateurs

► Lien emploi -
formation et
compétences

► Détails sur
l'emploi

► L'emploi en
Ergothérapie

► Les
difficultés en
emploi

► Détails
poursuite
d'études

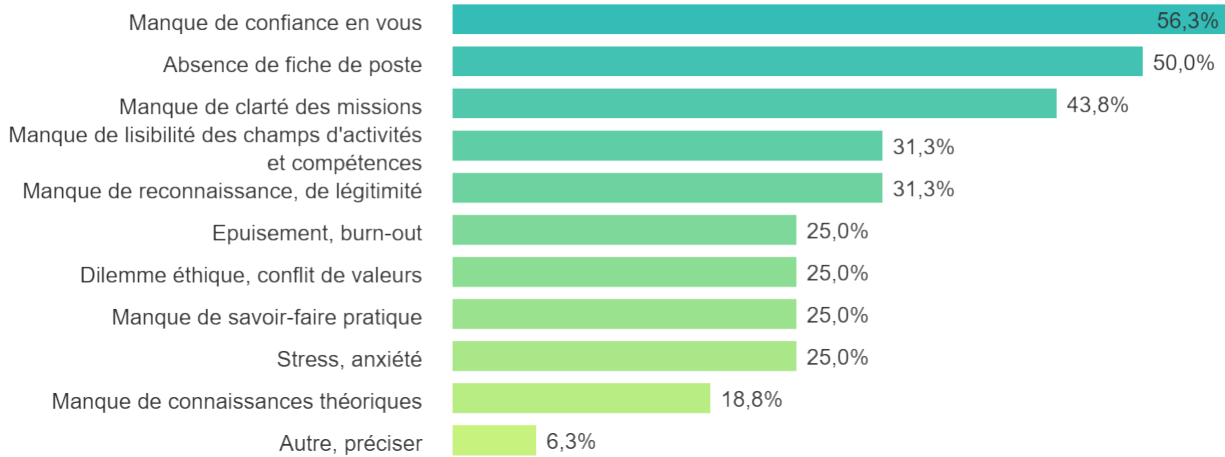
► Détails
recherche
d'emploi

► Tribunes
libres



Les difficultés rencontrées par les diplômés

Les difficultés lors de la prise de poste (plusieurs réponses possibles)



► Retour synthèse des indicateurs

► Lien emploi - formation et compétences

► Détails sur l'emploi

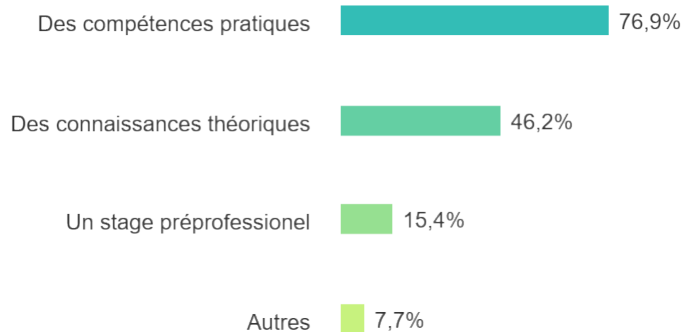
► L'emploi en Ergothérapie

► Les difficultés en emploi

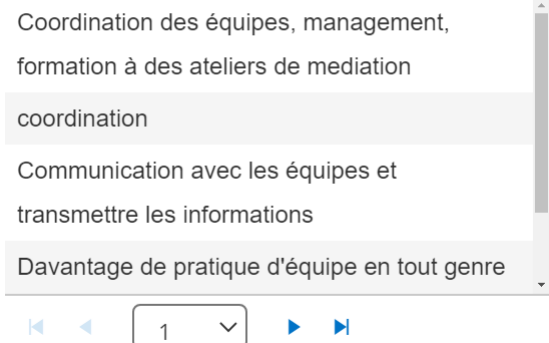
► Détails poursuite d'études

► Détails recherche d'emploi

Ce qui a manqué lors de la prise de poste



Quelles compétences ont été développées pour cette prise de poste ?



Manques de connaissances théoriques

- Avoir un livre qui résume le principal pour chaque publique principale.
- Avoir plus de spécialisation pour moins mélanger les infos
- Partie pédiatrique peu développée
- Approfondir les troubles du neuro développement pas uniquement les troubles autistiques
- Pathologie
- Le positionnement

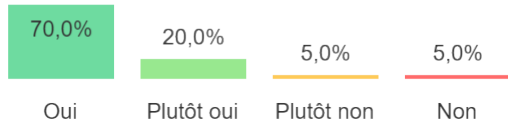
Manques de connaissances pratiques

- Technique (fauteuils , matériel)et communication alternative assistée)
- Plus de lien avec les revendeurs médicales, leur fonctions, capacités... et donc du lien avec les remboursement, prescriptions...
- Le matériel présent à domicile et leur utilisation
- Tout ce qui est autour de l'accompagnement relationnel pour moi est présent, mais fait partie à part entière de l'ergothérapeute en psychiatrie et (peut-être) de manière générale.
- Accompagnement ergothérapie concrètement

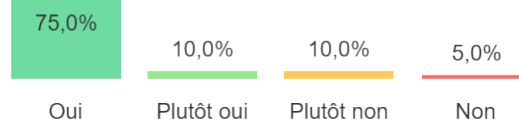


Lien emploi - formation

Correspondance emploi / niveau de formation



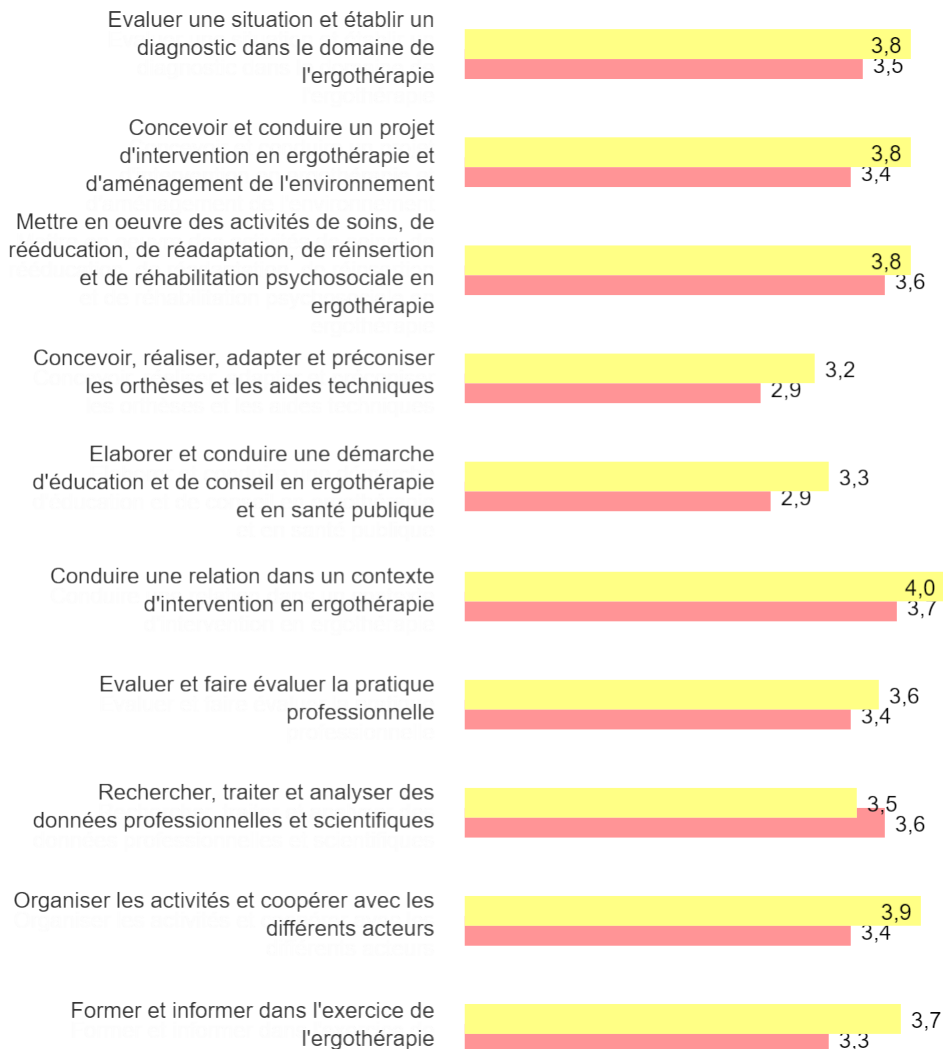
Correspondance emploi / domaine de formation



Compétences acquises en formation et mobilisées dans l'emploi

Importance de la compétence dans l'emploi occupé /4

Compétence développée pendant la formation /4



► Retour synthèse des indicateurs

► Lien emploi - formation et compétences

► Détails sur l'emploi

► L'emploi en Ergothérapie

► Les difficultés en emploi

► Détails poursuite d'études

► Détails recherche d'emploi

► Tribunes libres



Reconversions

1 diplômé(e) répondant(e) exerce un emploi sans rapport avec sa formation

Principaux indicateurs

Taux d'insertion professionnelle <i>(En emploi/Actifs*100)</i>	91,3%
Taux de poursuite d'études	12,0%
Taux de poursuite à amU	0,0%

Raisons de la poursuite d'études (plusieurs réponses possibles)

Réorientation	33,3%
Double compétence / Professionalisation	33,3%
Autres raisons	33,3%

Formation suivie suite au DU

FORMATION	ETABLISSEMENT DE POURSUITE			
	AMU		AUTRE ÉTABLISSEMENT	
	N	%	N	%
Master	0	0,0%	3	100,0%
TOTAL	0	0,0%	3	100,0%

► Retour synthèse des indicateurs

► Lien emploi - formation et compétences

► Détails sur l'emploi

► L'emploi en Ergothérapie

► Les difficultés en emploi

► Détails poursuite d'études

► Détails recherche d'emploi

► Tribunes libres



Principaux indicateurs

% de répondants en recherche	8,0%
% de répondants ayant déjà occupé un emploi	50,0%
% de répondants inscrits à France Travail (ex Pole Emploi)	50,0%



Difficulté(s) dans la recherche d'emploi

Difficultés à trouver des offres d'emploi en rapport avec votre niveau de qualification 100,0%

Mobilité géographique difficile 50,0%

► Retour
synthèse des
indicateurs

► Lien emploi -
formation et
compétences

► Détails sur
l'emploi

► L'emploi en
Ergothérapie

► Les
difficultés en
emploi

► Détails
poursuite
d'études

► Détails
recherche
d'emploi

► Tribunes
libres

Rechercher...



“

L'aménagement de l'environnement et la préconisation d'aide techniques ainsi que les connaissances liées à ces dernières ne sont pas suffisamment développées. De même que le positionnement et la neurologie, il faudrait prendre plus de temps en formations pour assimiler les connaissances et les mettre en pratique dans le cadre de la rééducation.

Ça serait pertinent de développer la formation sur 5 ans et non sur 3 pour que la formation permettent de développer des connaissances. Actuellement selon moi elle ne fournit que la base minimale de connaissances et de pratiques pour pouvoir exercer vis à vis de ces thématiques bien spécifiques.

Des cours concernant la lecture de la fiche de paie devrait également être disposée

”

“

Suggestions :

Je pense qu'il pourrait être intéressant de rajouter à la formation :

- Apprentissage sur comment rédiger des notes, des rapports d'évaluation
- Approfondir l'application des modèles conceptuelles à des cas clinique
- Un cours sur comment se mettre en libéral : les enjeux de lois, les démarches administratifs, les avantages/inconvénients
- Avoir un cours sur les opportunités de l'ergothérapie dans le monde

”

“

Pour faire suite à notre appel, après avoir réfléchi à la question, je pense qu'il y aurait quelques points selon moi à améliorer pour cette formation !

- Modalités d'évaluation de L'AFGSU : j'ai trouvé qu'un QCM de 30 min pour évaluer nos compétences en premiers secours était un peu léger. J'ai également trouvé que les cours dispensés pour cette unité d'enseignement n'était pas adaptés aux étudiants paramédicaux. Je pense qu'un partenariat avec l'école infirmière de l'hôpital nord serait réciproquement bénéfique. Ils semble avoir tout le matériel d'exercice nécessaires pour l'entraînement aux situations d'urgence.

- Les cours à la faculté de la Timone : certaines fois, les étudiants sont contraints de se rendre à la Timone en milieu de journée pour bénéficier de cours en ville en ayant cours à la fac nord le matin, cela fait beaucoup de déplacements dans la journée, sachant que certains habitent aux alentours d'aix en provence.

- Les cours de physiologie et d'anatomie en première année : je ne sais pas comment cela pourrait changer mais j'ai eu l'impression d'oublier ce que j'avais appris en première année les deux dernières années d'études. De plus, j'avais fait mon stage en rééducation en première année et je me sens incompétente pour travailler en rééducation. Après ça a été mon choix. Peut être qu'un stage en 2eme ou 3eme année en rééducation serait bénéfique.

- La diversité des enseignements : beaucoup de connaissances à assimiler pour pouvoir avoir des outils et des compétences pour travailler avec des populations diverses. Seulement, l'impression de ne pas vraiment savoir être ergothérapeute dans certaines situations n'ayant pas été vécus en stage. Mais à la fois, c'est aussi la chance de ces études et de ce métiers que de pouvoir travailler avec un très large public !

Sinon, globalement, je crois que la formation a été bien pensée. Je suis contente d'avoir pu bénéficier de tous ces enseignements, qui m'ont permis également de savoir prendre du recul et d'analyser.

Cordialement.

”

“

Je ne peux pas tout rentrer dans le questionnaire mais je suis actuellement sur 2 post en salariat et également en libéral

25% hôpital de Martigues (CAMSP)

50% EHPAD

50% libéral

”

“

Merci beaucoup pour cette formation

”

► Retour
synthèse des
indicateurs

► Lien emploi -
formation et
compétences

► Détails sur
l'emploi

► L'emploi en
Ergothérapie

► Les
difficultés en
emploi

► Détails
poursuite
d'études

► Détails
recherche
d'emploi

► Tribunes
libres