

Rapport public d'examen des vœux PASS session 2020

Aix-Marseille Université

Données principales de la procédure

Cette année, 1700 places ont été proposées pour la PASS à Marseille. Soit 1500 dans un premier temps, auxquelles ont été ajoutées 200 places supplémentaires.

15 mineures étaient proposées.

8615 candidats ont formulé des vœux confirmés sur la plateforme.

Le dernier étudiant entrée se situe au rang **5190**.

Le pourcentage minimal de bacheliers retenue bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée fixé par le recteur d'académie est de 21%.

Le pourcentage maximum d'étudiants hors zone fixé par le recteur d'académie est de 15%.

Objectifs de la formation

L'enseignement du PASS permet de se porter candidat à l'accès aux études de santé (MMOPK) :

- Médecine
- Maïeutique
- Odontologie
- Pharmacie
- Masso-kinésithérapie

En effet, à l'issue du PASS, les étudiants pourront se porter candidat à l'accès dans les études MMOPK, sous réserve de conditions de validation de l'année.

S'ils ne sont pas admis à l'issue du PASS, ils auront une seconde chance d'accès aux études de santé dans le cadre d'un parcours licence avec option accès santé (L.AS).

L'année de PASS ne pourra pas se redoubler et compte pour une des deux chances d'accès dans les études MMOPK.

Les 15 mineures licences proposées dans Parcoursup dans le PASS sont :

PASS / MINEURES LICENCES
Physique Chimie
Eco gestion
Droit
Sciences de la Vie / Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
Anglais
Espagnol
Allemand
Italien
Lettres
Histoire
Sciences de l'Education
Anthropologie
Philosophie
Sociologie
Psychologie

Attendus de la formation

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur.

Éléments de cadrage national :

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Critères généraux d'examen des vœux

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui ont permis d'évaluer les dossiers des candidats ont intégré les notes de 1ère et les notes disponibles de terminale, particulièrement les notes des matières scientifiques, du français, de l'anglais. Les notes des épreuves anticipées du bac ont aussi été prises en compte.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la Commission d'Examen des Vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la Commission d'Examen des Vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La Commission d'Examen des Vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Ont été pris en compte en plus des notes :

- de façon prioritaire : l'engagement dans le projet d'étude, la capacité à fournir une grande quantité de travail, la compréhension des études visées, étudiés par analyse du projet de formation motivé et de la fiche avenir ;
- de façon complémentaire : les dispositions à l'empathie, la bienveillance, l'écoute. Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires, l'accomplissement d'un service civique par exemple, étudiés à partir du projet professionnel, de la Fiche Avenir, des activités et centres d'intérêt Les titulaires d'un baccalauréat à dominante scientifique, présentent le profil le plus adapté pour réussir le Parcours Accès Spécifique Santé (PASS), comme en témoigne l'origine des candidats ayant réussi le concours de la PACES 2020.

Principaux enseignements de la session – conseils et recommandations formulés aux candidats

A l'issue de la procédure, nous pouvons recommander aux candidats de :

- Recommandation principale : **multiplier les candidatures** : diversifier entre PASS et L.AS et pour chacune de ses voies faire plusieurs demandes : demander plusieurs mineures si PASS et s'orienter vers plusieurs licences si L.AS ;
- Renseigner **toutes** les rubriques de la plateforme, notamment les données qualitatives, afin de permettre à la Commission d'Examen de Vœux d'apprécier le dossier à sa juste valeur ;
- Formaliser un projet de formation **construit pour les professions médicales**.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la Commission d'Examen des Vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, - Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, - Très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, - Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, - Très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale. 	<p>Notes de Mathématiques, SVT, Physique chimie et autres matières scientifiques de première et terminale</p> <p>Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles</p>	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée	Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français	Très important
	- Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.	Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise	ANGLAIS LV1 ou LV2 Première ou terminale	Très important
Savoir-être	Capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages	Capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages	Fiche Avenir – Projet de formation motivé	Très important

	Capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée	Capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée	Fiche Avenir – Projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé	Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé	Fiche Avenir - Rubrique « Activités et centres d'intérêt » - Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Fiche avenir – Projet de formation motivé - Rubriques « Activités et centres d'intérêt » - Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire